**17.03.2020r.- wtorek**

**Zadanie 1. Połącz obrazki odpowiadającymi im podpisami. Następnie ubarw obrazki za pomocą kolorów, które poznaliśmy do tej pory:**

 

 

 

**Lista wyrazów do wykorzystania:**

**Garden bedroom house bathroom**

 **Kitchen bedroom living room**

**Zadanie 2. Przeczytaj ile drzwi i okien powinno znaleźć się na rysunku. Następnie dorysuj brakujące elementy zgodnie z podanymi cyframi:**

 

 5 windows 2 doors



**18.03.2020r. – środa**

**Zadanie 1. Popatrz na obrazek i napisz (słownie)!!! ile elementów wyposażenia domu widzisz na każdym z nich:**

1.  **……….. chairs**
2.  **……….. tables**
3.  **………… doors**
4.  **…………. Windows**

**Zadanie 2. My clothes – słownictwo**

* Dress (dres) – sukienka
* Skirt (skyrt) – spódnica
* Shirt (szyrt) – koszula
* Trousers (trauzez) – spodnie
* Boots (butz) – buty (zakostkę)
* Hat (hat) – kapelusz

**Wymowa – linki do wysłuchania i powtórzenia każdego z nowo poznanych słów:**

* **Dress:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/dress>
* **Skirt:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/pronunciation/english/skirt>
* **Shirt:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/shirt>
* **Trousers:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/trousers>
* **Boots:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/boot?q=boots>
* **Hat:** <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/hat>

**24.03.2020r. – wrotek**

**Zadanie 1. Napisz, na którym obrazku widzisz daną cześć ubrania. Następnie pokoloruj obrazki:**

* **Trousers**

* **Boots**
* **Hat**
* **Dress**
* **Skirt**
* **Shirt**

**1)** 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

**Zadanie 2. Popraw po śladzie:**









**Zadanie 3. Narysuj poszczególne części ubioru:**

* **Hat**
* **Dress**
* **Trousers**
* **Shirt**

**25.03.2020r. – wtorek**

**Zadanie 1. Nowe słownictwo:**

* **T-shirt (Ti szyrt) – koszulka z krótkimi rękawami**
* **Coat (kołt) – płaszcz, kurtka**
* **Sweater (słeter) – sweter**
* **Shoes (szuz) – buty**

**Wymowa:**

* T-shirt: <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/t-shirt>
* Coat: <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/coat>
* Sweater: <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/sweater>
* Shoes: <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/shoe?q=shoes>

**Zadanie 2. Wyszukaj i zakreśl w kółko części ubioru:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W** | **R** | **I** | **O** | **M** | **C** | **T** | **S** | **U** | **P** |
| **L** | **C** | **O** | **A** | **T** | **O** | **R** | **K** | **S** | **S** |
| **O** | **T** | **S** | **G** | **O** | **I** | **O** | **I** | **W** | **H** |
| **I** | **Y** | **U** | **I** | **U** | **H** | **U** | **R** | **E** | **O** |
| **Y** | **F** | **L** | **M** | **Y** | **A** | **S** | **T** | **A** | **E** |
| **T** | **S** | **H** | **I** | **R** | **T** | **E** | **E** | **T** | **S** |
| **S** | **W** | **E** | **A** | **T** | **E** | **R** | **R** | **E** | **S** |
| **Z** | **W** | **D** | **R** | **E** | **S** | **S** | **T** | **R** | **A** |

**Ile części ubioru znalazłeś/znalazłaś? …………………… (napisz słownie).**

**Zadanie 3. Powtórzenie słownictwa związanego z częściami ubioru. Narysuj przedstawione części ubioru:**

* **2 sweaters:**
* **4 dresses:**
* **10 hats:**
* **5 t-shirts:**
* **8 coats:**
* **3 shoes:**
* **6 skirts:**
* **7 shirts:**

**Zadanie 4. Jaki to kolor?**

* **What colour is it? (łot kaler yz yt?) – Jaki to kolor?**
* **It’s red (its red) – Czerwony.**

**Pokoloruj obrazki obok (na podany kolor):**

* **Yellow** 
* **Blue **
* **Red**
* **Orange **
* **Blue**
* **Green**
* **White**