**17.03.2020r. wtorek**

**Zadanie 1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne:**

**Angielskie rzeczowniki dzielą się na policzalne (countable) i niepoliczalne (uncountable).**

Do **rzeczowników policzalnych** zaliczymy takie, które można wyszczególnić jako pojedyncze przedmioty w większej ilości i je policzyć, np.

|  |  |
| --- | --- |
| an apple | jabłko |
| a shell | muszelka |
| a book | książka |

Każdą z tych rzeczy można bez problemu wziąć do ręki lub ułożyć w rządku.

**Rzeczowniki niepoliczalne** są nieco bardziej skomplikowane, chociaż w sumie bardzo logiczne. Zaliczamy do nich te wszystkie przedmioty lub pojęcia, których nie da się zmierzyć bez pomocy innych przedmiotów.  Wystarczy wyobrazić sobie... wodę. Nie da się jej wziąć bezpośrednio do ręki, licząc na dodatek, że się gdzieś ją doniesie. Żeby to zrobić potrzebujemy na przykład szklanki lub butelki, która posłuży jako pojemnik lub miarka ilości. Do rzeczowników niepoliczalnych zaliczymy więc:

|  |  |
| --- | --- |
| water | woda |
| milk | mleko |
| wine | wino |
| petrol | benzyna |
| juice | sok |

rzeczy, które trzeba odmierzać łyżeczką, pakować w torebki, słoiki lub tubki:

|  |  |
| --- | --- |
| sugar | cukier |
| flour | mąka |
| honey | miód |
| jam | dżem |
| toothpaste | pasta do zębów |

i oczywiście rzeczowniki abstrakcyjne takie jak:

|  |  |
| --- | --- |
| love | miłość |
| hatred | nienawiść |
| time | czas |
| happiness | szczęście |

Jedną z zasad angielskiego gentlemana jest, że o pieniądzach się nie rozmawia, nie wspominając o ich liczeniu... Zapewne dlatego rzeczownik

|  |  |
| --- | --- |
| money | pieniądze |

znalazł się w grupie rzeczowników niepoliczalnych w języku angielskim.

O rzeczowniki policzalne pytamy się:

|  |  |
| --- | --- |
| How MANY friends have you got? | Ilu masz przyjaciół? |
| How MANY toys do you want? | Ile zabawek chcesz? |

O rzeczowniki niepoliczalne pytamy się:

|  |  |
| --- | --- |
| How MUCH sugar do you want? | Ile cukru chcesz? |
| How MUCH time do you need? | Ile czasu potrzebujesz? |

Odpowiedzi na takie pytania, też niestety muszą się różnić, a ponieważ może ich być całkiem pokaźna lista - trochę, niewiele, dużo, niedużo, sporo, kilka, mało, wystarczająco, itp. dlatego warto uporządkować je w tabelce:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | niepoliczalny | policzalny | zdanie twierdzące | przeczenia | pytanie | ilość |
| much | + |  | \* | + | + | dużo |
| many |  | + | + | + | + | dużo |
| a lot of | + | + | + | + | + | dużo |
| lots of | + | + | + | + | + | dużo |
| a number of |  | + | + |  |  | sporo |
| plenty of | + | + | + |  | + | mnóstwo |
|  |  |  |  |  |  |  |
| a few |  | + | + |  | + | kilka |
| few |  | + | + |  |  | mało |
| a little | + |  | + |  | + | trochę |
| little | + |  | + |  |  | niewiele |
| several |  | + | + |  |  | kilka |
|  |  |  |  |  |  |  |
| some | + | + | + |  | + | trochę |
| any | + | + |  | + | + | trochę |

**Zadanie 2. Insert some, any, much, many in the gaps.**

1. I have to buy  black jeans soon. They're in fashion now.
2. How  cash do you need to buy this CD player?
3. How  kilometres do you live from your office?
4. It takes  hours to get to Milan from Warsaw.
5. Have you ever eaten  authentic Chinese food?
6. Unfortunately, too  people value money over health and family.
7. I should learn  rules if I want to be a good tennis player.
8. I don't know  people who work in public administration.
9.  changes must be introduced if our company wants to make  money.
10. The president passed  new bills although the government wanted him to pass  more.

## Zadanie 3. Put in much, many or a lot of in the gaps.

1. How  sugar do you take in your tea? Two spoons, please.
2. I have  work to do so I can't go out tonight. I'm sure we'll have  occasions to spend an evening together.
3. We didn't buy  food yesterday but we still spent  money.
4. How  days is she going to spend in Italy? Is she going to visit  places?
5. Your paper is very good. You didn't make  mistakes.
6. She seems a bit tired but in fact she's still got  energy.
7. Have you got  luggage? Have you brought  clothes with you?
8. I don't have  friends where I live.
9. I had  time so I managed to prepare  food for the party.
10. How  exams have you got? Will you need to put in  effort to pass them?

## Zadanie 4. Put in few, a few, little, a little.

1. I have  money so I can get the cinema tickets for us.
2. Jane's got  friends who are single so I'll ask her to introduce you to them.
3. There's  flour left so unfortunately I can't bake a cake.
4. I've got very  winter clothes so I'm going shopping next week.
5. I can make you some toast. There's  honey if you like.
6. When did you last play tennis?  weeks ago.
7. She shouldn't worry. Compared to me she has very  problems.
8. Mark gives me  love and tenderness and that's enough for me.
9. I've been skiing  times and really enjoyed it.
10. Sue pays me  attention and it's really upsetting.

**18.03.2020r. – środa**

**Zadanie 1. Anna is staying with her friend, Robert. Today, Robert has to work. Look at their conversation. Complete the sentences with one of the words in the word box. You will not need them all.**

Robert: So, what do you plan to do today?

Anna: Well, I’d like to go shopping. I want to buy some gifts for my family. Where is the best place to go?

Robert: Well, what would you like to buy?

Anna: I’m not sure, exactly. Maybe some nice marzipan for my Mum. And my Dad would like some German wine. Is there a supermarket?

Robert: Yes, there is, but you should go to the market. It’s an indoor market. It’s open every day. There are some great bakeries and a great delicatessen. You can buy some nice food there. It’s better quality than the supermarket.

Anna: Okay, that sounds good. And I need something for my sister too.

Robert: There is a nice jeweller’s near the market. You will find some nice gifts there.

Anna: Oh yes, I remember it. Next to the lovely florist’s.

Robert: That’s right.

Anna: Great. And is there a toy shop? I’d like to buy a game for my brother.

Robert: No, sorry, there aren’t any toy shops here. But you can buy toys at Hauffman’s. That’s a department store. It’s in the centre of town.

Anna: Good idea, I’ll try that. Oh, is there a pharmacy near here? I need some sun cream.

Robert: Yes, there’s a pharmacy at the end of this street, next to the post office.

Anna: Great.

Robert: Actually, can you buy some things for me while you are in town?

Anna: Sure. What do you need?

Robert: Could you get some chicken for dinner tonight? There’s a butcher’s in the square at the end of the street. It’s opposite the newsagent, where we went yesterday. And there’s a greengrocer’s there, as well. Can you buy some potatoes, some carrots and some apples?

Anna: Sure. No problem.

Robert: I’ll give you some money. Ah – no, I don’t have any. I need to go to the bank. I can go there later.

Anna: Don’t worry, I’ll buy them.

Robert: Are you sure?

Anna: Of course.

Robert: Thanks very much!

**Pytania:**

1. Robert suggests that Anna goes to the ………………………………………….. to buy presents for her Mum and Dad.

2. In the market, there are ………………………………………………. and delicatessens.

3. Robert recommends the …………………………………………….. for a gift for Anna’s sister.

4. There isn’t a …………………………………………………… in the town.

5. Robert suggests Anna goes to the ……………………………………………………. for her brother’s gift.

6. Anna needs to buy something for herself from the …………………………………………………………… .

7. Robert asks Anna to buy something from the butcher’s and the ……………………………………………………. .

8. Robert has to go to the ………………………………………………..

market delicatessen jeweller's toy shop

department store bank pharmacy greengrocer's

newsagent supermarket post office florist’s bakeries

**Zadanie 2. Read carefully the conversation in a restaurant and do the exercises to practice and improve your skills.**

**Waiter:**Hello.  
**Jamie:**Hi. A table for two, please.  
**Waiter:**Of course. Over here, please. Here’s the menu.  
**Sally:**Thank you.  
(pause)  
**Waiter:** Are you ready to order?  
**Sally:**Yes, we are.  
**Waiter:**What would you like for your starter?  
**Jamie:** I’d like French onion soup, please.  
**Sally:**And I’ll have a tomato salad, please.  
**Waiter:**And for your main course?  
**Jamie:**Mmm, I’m not sure. I don’t know whether to have the steak or Thai chicken.  
**Sally:**Oh, I’d like the Thai chicken and rice please.  
**Jamie:**OK, me too.  
**Waiter:**So that’s two Thai chicken and rice. What would you like to drink?  
**Jamie:**I’ll have a fresh orange juice and ...  
**Sally:**I’d like some mineral water, please.  
**Waiter:**OK, thank you.

**Are the sentences true or false? Choose the correct answer:**

1. The customers want two tables.

Początek formularza

True

False

Dół formularza

2. There are two customers eating together.

Początek formularza

True

False

Dół formularza

3. The two customers order the same starter.

Początek formularza

True

False

Dół formularza

4. Both customers order the Thai chicken for their main course.

Początek formularza

True

False

Dół formularza

5. The customers order cold drinks.

Początek formularza

True

False

Dół formularza

6. Both customers order a dessert.

Początek formularza

True

False

**EXTRA QUESTION: Discussion What food and drink from this menu would you order?**

**Napisz jakiego dokonałeś wyboru i wytłumacz dlaczego.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**19.03.2020r. środa**

**Zadanie 1. Słownictwo:**

* **Dół formularza**

**Dół formularza**

**Dół formularza**

**Dół formularza**

**Dół formularza**

**Dół formularza**

**Dół formularza**

* eat out – jeść na mieście
* instructions – instrukcja, instruktaż
* fancy – ozdobny, wymyślny, elegancki
* delicious - pyszny
* go for sth – wybierać coś, decyować się na coś
* bland – mdły, nijaki
* disgusting – wstrętny, obrzydliwy
* greasy – tłusty
* nutritious – pożywny, odżywczy
* Salty – słony
* Sour – kwaśny
* Spicy – ostry

**Zadanie 2. Przetłumacz fragmenty w nawiasach na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i poprawne zdania.**

1. There isn’t (zbyt wiele dla wegetarian) ………………………………………………………………………….
2. Well, He can (zjeść pizzę) ……………………………………………….., I suppose.
3. Hmm, I (mam ochotę na) …………………………………………….. some pasta.
4. Look, Danny’s coming, so (możemy złożyć zamówienie) ……………………………………………. Soon.
5. Yeah. I’m (okronie głodny) ……………………………………………………………………………

**Zadanie 3. Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.**

4.1. – How can I help you?

– I’d like to buy a ticket to Warsaw.

– .............................

– A return ticket, please.

4.2. – I am so bored today. I have no idea what to do.

– ............................. going to the cinema?

– The cinema? Why not, good idea.

4.3. – Good morning is Kate there?

– Good morning .............................

– Oh, Kate, that’s you? I didn’t recognize you.

4.4. – What kind of music ............................. on?

– It’s hard to say. I really like pop music but disco is also one of my favorites.

– I have a lot of CDs I can give you some.

**Zadanie 4. Dobierz początki zdań (6.1.–6.5.) do podanych zakończeń, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania.**

6.1. Before I got back home ...............................................

6.2. While they were painting the room ...............................................

6.3. If you studied harder ...............................................

6.4. The car was very dirty ...............................................

6.5. Kate was happier than ...............................................

a. I cooked dinner for everyone.

b. so I decided to clean it.

c. I had done the shopping.

d. because I decided to clean it.

e. I when she heard about the dinner.

f. your teacher would be really pleased.

**Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

Most students really like school. They go there every day to meet their friends, to talk, to play some sports, just to socialize. However, there are pupils who really hate school. They don’t do their homework. Teachers have (11.1.) .................. problems with (11.2.) .................. tests, as they do not revise. As a consequence they do not have good marks but have many absences. (11.3.) .................. lessons is another problem. Nowadays teachers are trying to solve this problem but as causes are different there (11.4.) .................. just one simple solution.

**11.1. A. many B. a few C.much**

**11.2. A. his B. their C. our**

**11.3. A. Skipping B. To skip C. Skip**

**11.4. A. is B. aren’t C. isn’t**

**24.03.2020r. – wtorek**

**Zadanie 1. Zdania warunkowe – wprowadzenie - teoria**

# [Okresy warunkowe](http://www.angielski.nauczaj.com/konstrukcje-gramatyczne/okresy-warunkowe.php)

W języku angielskim występują tzw. zdania warunkowe, w których mówimy o tym, że jeżeli dany warunek zostanie spełniony, to nastąpi jakiś skutek.

#### Struktura zdania warunkowego

If + warunek + rezultat

lub

Rezultat + if + warunek

Kolejność części zdania nie ma znaczenia, jeżeli jednak całe zdanie zaczyna się od części nadrzędnej, po „if” nie stawiamy przecinka.

Rozróżniamy kilka rodzajów okresów warunkowych:

#### 0 okres warunkowy (Zero Conditional)

Używamy tylko w przypadku mowy o sytuacjach prawdziwych, tzn. kiedy coś jest zawsze prawdą, a także mówiąc o zwyczajach.

##### Budowa:

If + Present Simple + Present Simple

lub:

Present Simple + if + Present Simple

##### Przykłady:

* If you don’t drink, you are thirsty.
* If you sleep well at night you feel relaxed.

#### I okres warunkowy (First Conditional)

Stosujemy w przypadkach, kiedy mówimy o sytuacjach / zdarzeniach przyszłych, możliwych i realnych, kiedy istnieje duże prawdopodobieństwo, że warunek zostanie spełniony.

##### Budowa:

If + Present Simple + Future Simple (will + podstawowa forma czasownika)

lub:

Future Simple + if + Present Simple

##### Przykłady:

* If you are hungry, we will go to the restaurant.
* I will help you provided you tidy your room.
* Will he buy a new car if his wife passes a driving test?

#### II okres warunkowy (Second Conditional)

Stosujemy, kiedy mówimy o sytuacjach prawie nierealnych, praktycznie niemożliwych do spełnienia. Stosujemy te konstrukcję mówiąc o teraźniejszości bądź przyszłości, aczkolwiek dany warunek nie ma prawie żadnej szansy na zaistnienie. Okres ten jest podobny do trybu przypuszczającego w języku polskim.

##### Budowa:

If + Past Simple + Future Simple in the Past (would + podstawowa forma czasownika)

lub:

Future Simple in the Past + if + Past Simple

##### Przykład:

* If I were you, I wouldn’t buy this terrible blouse.
* My friend would go around the world if he won a lot of money in lottery.
* Should Marry forgive him if he apologized her?

Zamiast słówka „would”, wystąpić mogą też słówka: „should”, „could”, „might”.

W części warunkowej zdania – po „if” – w miejsce „was” najczęściej używamy „were”.

**Zadanie 2. Ćwiczenia na 0 okres warunkowy (załącznik)**

**25.03.2020r. – środa**

**Zadanie 1. 0 okres warunkowy – dodatkowy zestaw zdań (załącznik)**

## Zadanie 2. Complete the sentences in the zero conditional with the same meanings as the originals.

1. Flowers need water to live.  
   Flowers die if you  not/water them.
2. Phil is only happy when he wins.  
   Phil always  get angry when he loses.
3. Most dogs don't like being alone.  
   Most dogs  be happier when they  be with someone.
4. I go to concerts only if Janice comes with me.  
   I  not/go to concerts when Janice doesn't accompany me.
5. Dave doesn't sleep well when the weather's hot.  
   Dave  sleep better when the weather  not/be hot.
6. Pay attention or you might have an accident.  
   You  risk hurting yourself if you  not/be careful.
7. You can't drive anywhere without petrol.  
   Cars  stop if you  not/put petrol in the tank.
8. Jim's never slow to offer someone help.  
   Jim always  offer people help when they  need it.
9. It's easier to relax if you have money.  
   People  relax better when they have money.
10. Don't try to play a video on this computer or it will crash.  
    This computer  crash when someone  try to play a video.

**Zadanie 3. I okres warunkowy – zestaw ćwiczeń (załącznik)**