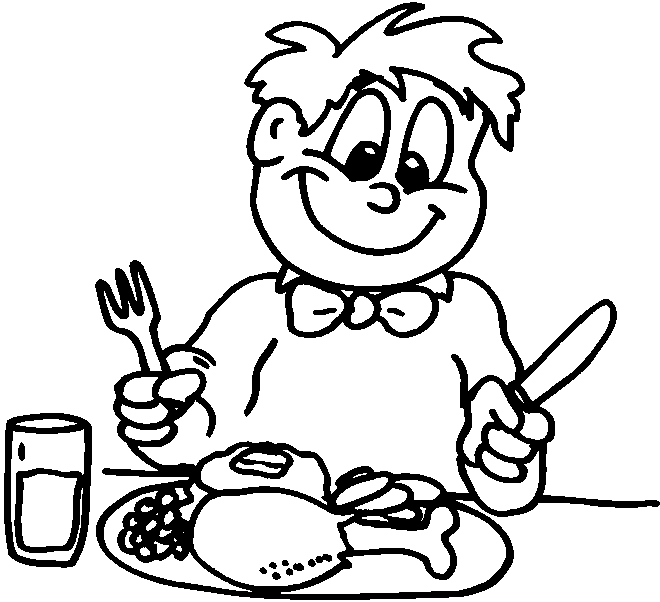
**16.03.2020r. – poniedziałek**

**Zadanie 1. Podpisz obrazki odpowiednimi zdaniami. Następnie pokoloruj obrazki:**

1. …………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………….
3. …………………………………………………………………….
4. ……………………………………………………………………………
5. …………………………………………………………………………
6. …………………………………………………………………………………………..

**Do opisu powyższych obrazków wykorzystaj następujące zwroty:**

* I get up.
* I have a shower.
* I have breakfast.
* I go to school.
* I work.
* I have lunch.

**Zadanie 2. Godziny – wprowadzenie:**

* **Jak możemy zapytać o godzinę?**

What time is it? Która jest teraz godzina?

**Gdy jest pełna godzina, mówimy:**

**It's five o'clock. (5.00) (its fajv oklok)**

Jest godzina piąta.

**It's six o'clock. (6.00)**

Jest godzina szósta.

**It's twelve o'clock. (12.00)**

Jest godzina dwunasta.

**Aby poprawnie przetłumaczyć zdanie zawierające określenie czasu „wpół do” (np. jest wpół do czwartej) powinniśmy go zamienić na „jest pół godziny po” (czyli: jest pół godziny po trzeciej).**

**It is half past three. (3.30) (its half past tri)**

 Jest wpół do czwartej. (dosłownie tłumacząc: jest pół godziny po trzeciej)

**It is half past seven. (6.30)**

  Jest wpół do ósmej. (dosłownie tłumacząc: jest  pół godziny po siódmej)

**It’s half past nine. (8.30)**

Jest wpół do dziesiątej.

**20.03.2020r. - piątek**

**Zadanie 1. Daily routines.**

**Wyrażenia:**

* I get up at 7 o’clock. – Wstaję o godzinie 7.

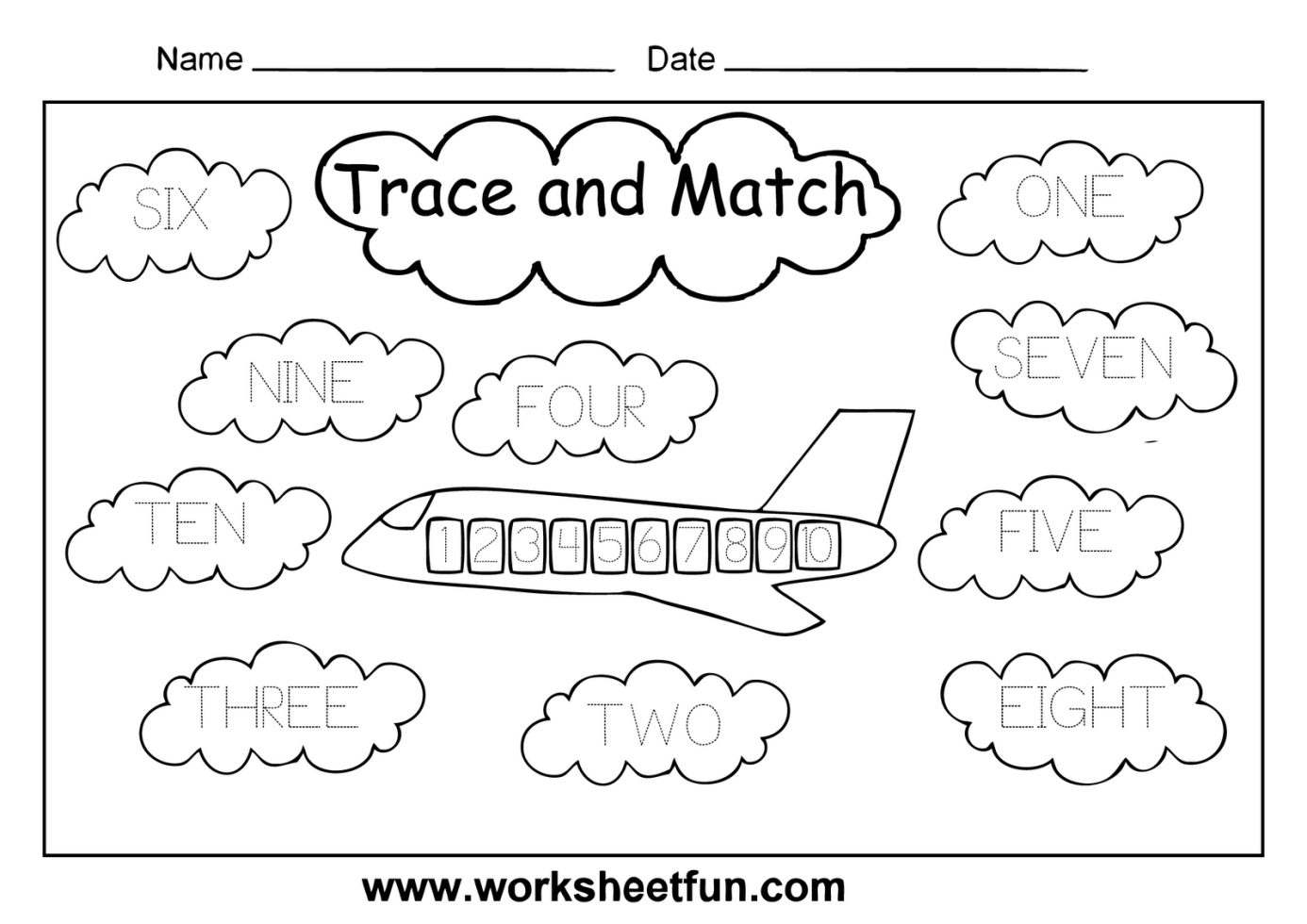
Jeśli chcemy powiedzieć, że coś dzieje się o jakiejś godzinie, zawsze użyjemy przyimka**‘*at’*.**

*I get up at 7 a.m.*

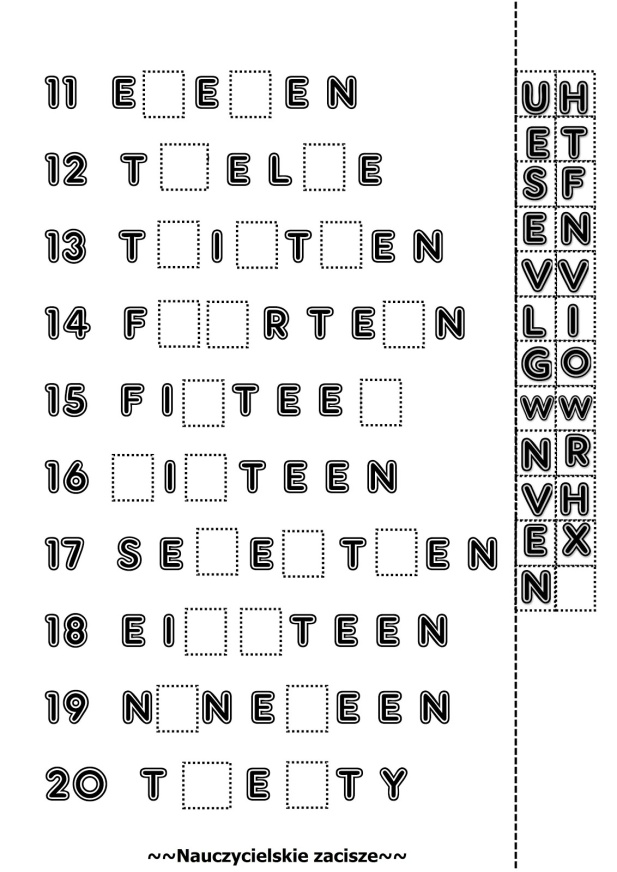
Wstaję o 7 rano.

**Zadanie 2. Aby dobrze przyswoić ten temat warto powtórzyć sobie wyrażanie**[**liczb po angielsku**](https://ellalanguage.com/blog/liczby-po-angielsku/)**:**

**Połącz kropki, następnie dopasuj chmurkę do odpowiedniego okna w samolocie:**



Znajdź następujące litery, następnie wypisz cyfry i liczby poniżej:



**Liczby po angielsku:**

**11 –**

**12 –**

**13 –**

**14 –**

**15 –**

**16 –**

**17 –**

**18 –**

**19 –**

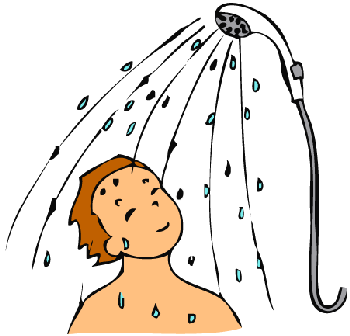
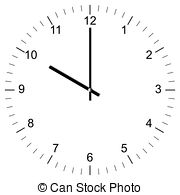
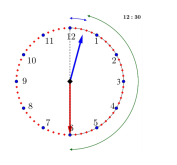
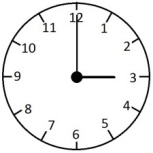
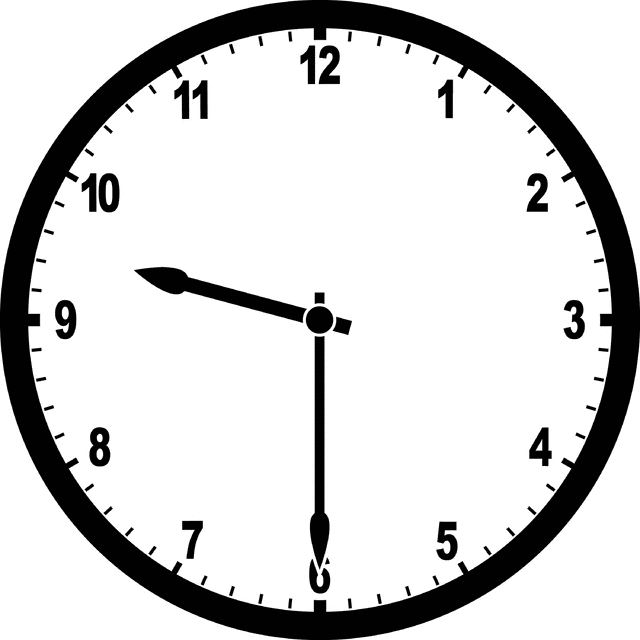
**20 –**

**Dodatkowa liczba:**

**30 – T \_ \_ \_ \_ Y**

**23.03.2020r. – poniedziałek**

**Zadanie 1. Przy każdym obrazku pisz odpowiednią godziną, która widnieje na poszczególnych zegarach:**

1. I get up at …………….. o’colck. 
2. I have a shower at …………………….. . 
3. I work …… …………………………. ………… . 
4. I have lunch at ………………………………… . 
5. I play at ……………………………….. 
6. I go to bed at …………………………. 

**Zadanie 2. Dodatkowe wyrażenia:**

* I have supper. (aj hew saper) – jem kolację.
* I go home. (aj goł hołm) – wracam do domu.
* I go to bed. (aj goł tu bed) – idę spać.

**Zadanie 3. Porównanie wyrażeń z ‘have’ oraz ‘go’:**

**Spośród wyrażeń, które do tej pory poznałeś, poznałaś, wpisz do właściwej tabelki wyrażenia z *have* oraz *go*.**

*Przykład:*

* *I have breakfast.*
* *I go to school.*

**have go**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Zadanie 4. Opowiedz o swoim dniu codziennym wpisując prawdziwe odpowiedzi – dzięki temu łatwiej będzie Ci przyswoić wiedzę:**

* I get up at ………………………………………….
* I have shower at ……………………………….
* I work at ……………………………………………
* I have breakfast at ……………………………
* I play at …………………………………………….
* I have supper at ……………………………….
* I go to bed at ……………………………………